**Konspekt zajęć**

**Savoir-vivre s.29**

**Data realizacji……………**

**Prowadząca:**…………………………………………………

**Klasa:** II

**Aktywność:** język obcy nowożytny.

**Temat:** „Bei Grazia zu Besuch” – Z wizytą u Grazii.

**Cele:**

* Cel ogólny – Nabywanie umiejętności zadawania pytań i udzielania odpowiedzi.
* Cele szczegółowe - Uczeń:

1. Rozumie selektywnie treść słuchanego tekstu
2. Zadaje pytania do tekstu
3. Udziela odpowiedzi na pytania
4. Potrafi opowiedzieć w języku ojczystym o czym był usłyszany tekst.
5. Praktycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę.
6. Zna zwroty grzecznościowe zwyczajowo używane przy stole.
7. Wzmacnia odporność emocjonalną - bierze aktywny udział w zajęciach

**Metoda:**

1. Podająca: tekst plus nagranie, rozmowa
2. Praktyczna - aktywizująca:

* uzupełnianie ćwiczeń w zeszycie ćwiczeń (łączenie, wklejanie numerowanie)

**Formy:**

indywidualna, zespołowa

**Środki dydaktyczne**: nagranie tekstu na płycie CD, podręcznik i zeszyt ćwiczeń do kursu „Hallo Anna 2”,

**Przebieg:**

N (Nauczyciel): Wita się z uczniami po niemiecku zwrotem „Guten Morgen/Guten Tag” (w zależności od pory dnia).

U (Uczniowie): Biorą udział w przygotowanej przez nauczyciela krótkiej rozgrzewce językowej

N: Odtwarza nagranie tekstu o małej Grazii, która przyjmuje gości i częstuje ich różnymi smakołykami.

U: Uczniowie słuchają nagrania, powtarzają nowe słowa i zwroty za lektorem, opowiadają po polsku co zrozumieli z tekstu, następnie odpowiadają na pytania nauczyciela odnośnie poszczególnych osób biorących udział w nagraniu:

N: Zwraca uwagę na występujące w nagraniu zwroty grzecznościowe i powtarza je głośno z uczniami, następnie zadaje pytania do tekstu:

- Wer öffnet die Tür? – Kto otwiera drzwi?

- Wer kommt zu Besuch? – Kto przychodzi z wizytą?

- Was möchte Benno essen? – Czego napiłby się Benno?

- Was möchte Anna essen? – Co chciałaby zjeść Anna?

- Was möchte Tina trinken? – Czego chciałaby napić się Tina?

U: Odpowiadają przy pomocy nauczyciela na pytania, jeśli nie udaje się odpowiedzieć całym zdaniem używają pojedynczych słów. Następnie powtarzają sami pytania i próbują zadawać je innym uczniom.

U: Wykonują ćw. 1 ze strony 68 w zeszycie ćwiczeń do kursu „Hallo Anna 2”, odpowiadają na pytanie: Was kauft Annas Mutter ein? (Co kupiła mama Anny?), wpisują odpowiednie wyrazy. Następnie wykonują ćwiczenie 3 ze strony 69 (wklejają odpowiednie nazwy zakupów) i ćw 5 ze str 71 – tu odpowiadają na pytanie: Wer möchte was? uzupełniając odpowiedzi odpowiednimi słowami.

W domu uczniowie wykonają ćwiczenie 7 ze str. 72, polegające na pokolorowaniu na zielono produktów „smacznych”, a na czerwono „niesmacznych”. Będzie to odpowiedź na pytanie: „Was schmeckt gut?/Was schmeckt nicht gut?”